Аннотации к рабочим программам 5-9 класс ФГОС ООО МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Аннотации |
| Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО) | Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); * Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;   Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:   * воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.   Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе:   * овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; * освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; * совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Родной язык (русский), 5-9 класс (ФГОС | Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 5-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примерной программой основного общего образования по русскому языку.  В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.  Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные; содержание учебного предмета, тематическое планирование.  Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана. |
| Литература,  5-9 класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:  Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;  Федерального государственного образовательного стандарта ООО;  Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.  Цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.  Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:  -осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;   * формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; * овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; * формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; * формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; * воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; * обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; * формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. |
| Родная литература (русская), 5-9 класс (ФГОС  ООО) | Программа составлена для учащихся 5-9 классов. Программа соответствует требования ФГОС, составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных  действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.  На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей.  Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения.  Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста,  формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений. |
| Иностранный язык, 5-9 класс  (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:  Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;  Федерального государственного образовательного стандарта ООО;  Примерной программы основного общего образования по английскому и немецкому языку для основной школы, составленной на основе федерального |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательного стандарта;  Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новодмитриевской средней школы  Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих цели:   * развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на иностранном языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.   Задачи обучения:   * формировать умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников; * овладевать устной и письменной речью; * осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и стран изучаемого языка;   -формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками);   * развивать мотивацию овладения иностранным языком. |
| Второй иностранный язык (немецкий язык), 6-9 класс (ФГОС  ООО) | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» включен в обязательную часть, входит в предметную область «Иностранный язык. Второй иностранный язык».  Цель изучения предмета:  - формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций. УМК. |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика 5-6 класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644);  Федерального государственного образовательного стандарта ООО;  Примерной программы основного общего образования по математике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; |
|  | Учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов. |
| Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе:  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15);  Федерального государственного образовательного стандарта ООО;  Основной образовательной программы основного общего образования |

|  |  |
| --- | --- |
| Геометрия 7-9  класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе:  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15);  Федерального государственного образовательного стандарта ООО;  Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения»,  «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека; - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| Информатика 5-9 класс (ФГОС ООО) | Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного ФГОС образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции);  Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:   1. обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 2. создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;   формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;   1. знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; 2. формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной   культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| История России. Всеобщая история 5-9 класс (ФГОС ООО) | Программа соответствует требованиям Федерального государственного  стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета  «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в  действующей редакции;  Федерального государственного образовательного стандарта ООО;  Примерной программы основного общего образования по истории России для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;  Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Задачи изучения истории в школе:   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе   демократических ценностей современного общества;   * развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.   Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов . Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и  понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально¬-культурных, политических, территориальных и иных условиях. |

|  |  |
| --- | --- |
| Обществознание 5-9 класс (ФГОС ООО) | Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе:   * Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; * Примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).   Цели реализации программы:   * воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; * углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;   •повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;   * формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;   освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;   * овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; * освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; * формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; * для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; * для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; * для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| География 5-9  класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:   * требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и   дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);   * основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы; * требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.   Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Задачами реализации программы учебного предмета являются:   * обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; * создание в процессе изучения предмета условий для: * развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; * формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; * формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; * формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;   + знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; * формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| Физика 7-9 класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе:   1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2015г. № 238. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.   № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644).  Цели реализации программы:   * достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;   Задачами реализации программы учебного предмета являются:  -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  -создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;   * формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;   -формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования  информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;  -приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных  исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и  цифровых измерительных приборов;   * понимание неизбежности погрешностей любых измерений;   -формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи;   * усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; * овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;   -понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;   * осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;   -овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. |

|  |  |
| --- | --- |
| Химия 8-9 класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:   1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации« (ст.28 п.3 пп.6). 2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и   дополнениями в действующей редакции;   1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)   Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Задачами реализации программы учебного предмета являются:   * формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; * осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; * овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; * формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; * приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; * формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. |

|  |  |
| --- | --- |
| Биология 5-9  класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:   * Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; * требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и   дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);   * примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);   Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся,  формирования их научного мировоззрения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Музыка 5-8 класс (ФГОС ООО) | Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644); * Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15);   Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры. |
| Технология 5-8 класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе:   * Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утвержд ении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и   дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);  Цели программы:   * Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития.   Формирование технологической культуры, проектно –технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся.   * Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. * Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий. * Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту. * Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности 5-9 класс (ФГОС ООО) | Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:   * Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; * Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);   Цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.  Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:   * безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; * антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; * отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; * готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию; * формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; * выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному. |

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура 5-9 класс (ФГОС ООО) | Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в  действующей редакции;  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;  Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  Задачи:   * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;   •формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей  направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;  •освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  •обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий  физическими упражнениями;   * + воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Изобразительное искусство 5-8 класс (ФГОС ООО) | Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;  Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально- ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Задачи:   * формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; * освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; * формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально- пространственной формы; * развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; * формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; * воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; * развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; * овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; * овладение основами культуры практической работы различными   художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. |